

深学细研办好读书班 推动主题教育持续升温

资料来源:广州体育学院主题教育领导小组办公室



据思想核心、坚持问题导向和提高实践本领五个方面探讨了深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述的方法路径,并结合工作实际分享了以习近平总书记关于教育的重要论述为指引,持续推进专业高质量发展的生动实践。

5月11日,学校科技处处长李良鸣作题为“以学科建设为龙头,推进学校高质量发展”的专题发言,汇报了高等教育学科建设的背景与趋势,以及我校学科建设、人才培养、师资队伍和科学研究等关键环节的现状与差距。分享了以“X+体育”丰富学科专业布局,强化化学统筹布局、二级学院学科建设主体地位和学科带头人关键导向作用,对标对表,推进学科、专业、课程、教师一体化建设等有益思考。

分组讨论中,党员干部坚持把己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,把开展主题教育贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动学校中心工作结合起来,谈思想认识、学习体会、具体问题和思路举措。

后勤管理处处长张立辉谈到,学科建设和人才引进是学校发展的重要支撑,要深化这两方面的改革,首先,要加强学科建设与保障部门之间的沟通,让教师们更了解行政管理部门的运行情况。其次,学科建设的主体应该在二级学院,建立奖惩机制,激励人才积极投入学科建设。此外,要加强教师的能力提升,特别是青年人才的培养,创新团队建设也很重要。在人才引进方面,我们需要用心用力,大胆从外部引进干部,建立院校两级的人才引进机制,使学校的人才队伍更加优秀。同时,也需要落实干部能上能下的考核

机制,以保障人才队伍的质量和水平。

科学实验中心主任黄俊豪围绕学科建设和人才引进提出四点改革建议:一是建立健全体制机制,对于博士引进后2-3年关键期,学校应提供足够的经费支持和激励机制,同时考核机制也需要改进。二是提供完善的实验室、团队和设备,以支持教学、科研、社会服务和国际交流等方面的工作。三是需要改进晋升机制和待遇,提高实验教学质量,为学生提供更多的机会参与其中,并加强安全保障,以吸引更多的优秀人才的加入。四是在人才培养方面,需要加强学风建设,激发学生对待读研和读博的热情,并提高考研率。

组织部副部长赖润旭针对目前党建中教师支部党建机制落实问题谈到,把人才培养作为教师党建的着力点,探索党建与人才培养融合方式,优化基层支部设置合理化问题。同时建议探索师生党支部联动机制,通过教师党员带动学生党员,以党建共建提升人才培养。

运动训练学院副院长李国兴谈到加强数字化教学建设的重要性,希望通过数字化手段来加强班级管理和课程分析,搭建多媒体课堂,实现课前、课中、课后的互动,同时积极推广校园网络教育平台,让“学习通”等多个平台上的功能可以应用到教学中来;同时要引导老师自身不断提高,不断学习新知识、新技能,让课堂内容在学生面前呈现得更加生动形象,让学生获得资源的方法更加多样化,以满足不同层次、不同需求的学生的学习需求。

截至目前,全校处级干部累计824人次参加读书班学习,721人次参与分组研讨,在交流中充分碰撞出思维火花,形成了推动广体高质量发展的新招、硬招、实招。

5月23日,学校主题教育读书班第二阶段研讨交流正式启动。接下来,学校将持续开展14次集中学习,将高质量读书班贯穿全程,推动主题教育走深走实走心,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。

连日来,广州体育学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第一阶段集中学习,积极探索多维度、立体式的读书班模式,以深学细研夯实基础,将高质量读书班贯穿主题教育全过程。

领导领学

先学一步,带动一片

5月9日,学校党委书记米银俊以“学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神”为题讲授专题党课,要求全校师生党员同志深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神,切实把思想和行动统一到总书记重要讲话、重要指示精神上来,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,弘扬理论联系实际的马克思主义优良学风,紧密联系实际和工作实际,切实把主题教育学习成果转化为做好工作的实际成效中,体现在推动学校各项事业高质

量发展上,为全省在推进中国式现代化建设中走在前列贡献广州体育学院智慧和力量。

5月10日,学校副校长李裕和以“学习贯彻党的二十大精神,以数字化推动体育高等教育高质量发展”为题讲授专题党课。他指出,党的二十大首次将“推进教育数字化”写进党代会报告,强调建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。他深入阐述了教育数字化作为高等教育高质量发展的必然要求和重要标志,体现在智能化校园建设、人才培养模式改革、资源共建共享和教育治理方式变革等四个方面的革新;生动讲解了如何以数字化推动体育教育创新和人才培养高质量发展。

5月11日,学校校长胡敏以“以申请博士授权单位为契机,加强学校高水平学科建设”为题讲授专题党课。他指出,体育强国梦与中华民族伟大复兴中国梦息息相关。党的二十大报告强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。而“申博”工作是教育、科技、人

才三方面融合的交汇点。全校上下要坚持将加强理论学习和深化调查研究相结合,切实把学习调研成果转化为推动“申博”工作、助力学校高质量发展的强大动力。

截至目前,6位校领导在主题教育读书班讲授专题党课6次,累计582人次聆听,带动全校94个党支部深入学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神累计2108人次,形成了理论学习的浓厚氛围。

干部研学

学干融合、共促发展

5月10日,学校党委委员、体育学院院长吴劲松以“深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述,以深化专业内涵建设促进人才培养高质量发展”作专题发言。他从政治意义、理论意义和实践意义三个方面系统阐述了习近平总书记关于教育的重要论述鲜明的时代特征,深入剖析了核心思想和精髓要义,从坚定政治方向、领会精神实质、把



以学铸魂启新程

我校以“青习班”为载体,贯通主题教育与人才培养

资料来源:广州体育学院主题教育领导小组办公室



2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在党的二十大精神指引下,创新青年大学生思想政治教育形式,开创“青年大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研修班”(简称“青习班”),设置院级“青习筑梦班、青习追梦班”,校级“青习使命班”,与“青年马克思主义培养工程”(简称“青马工程”)“入党发展对象培训班”等,构建起立体式的广体“思政课矩阵”,持续深化青年大学生思想政治教育,着力为党育人、为国育才。

下高校思想政治工作的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件要求,广州体育学院在主题教育省委第十七巡回指导组的指导下,创新青年大学生思想政治教育形式,开创“青年大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研修班”(简称“青习班”),设置院级“青习筑梦班、青习追梦班”,校级“青习使命班”,与“青年马克思主义培养工程”(简称“青马工程”)“入党发展对象培训班”等,构建起立体式的广体“思政课矩阵”,持续深化青年大学生思想政治教育,着力为党育人、为国育才。

班”),设置院级“青习筑梦班、青习追梦班”,校级“青习使命班”,与“青年马克思主义培养工程”(简称“青马工程”)“入党发展对象培训班”等,构建起立体式的广体“思政课矩阵”,持续深化青年大学生思想政治教育,着力为党育人、为国育才。

在前期的筹备和设计“青习班”过程中,注重组织方法的创新,着力构建“1+3+3”的培养体系。“1”是指以习近平新时代中国特色社会主义思想作为学员学习的主干内容和核心任务,这是“青习班”区别于其他培训班(如青马班、建党对象培训班等)的最本质特征。

第一个“3”是指“青习班”的三级培训体系,分别是院级“青习筑梦班”“青习追梦班”和校级“青习使命班”,每个序列的培养周期原则上为1学年,每学期20学时,每学年40学时,经过三个序列学习的学员总学时为120学时。“青习追梦班”学员在“青习筑梦班”的优秀学员中选拔,“青习使命班”学员在“青习追梦班”优秀学员中选拔。第二个“3”是指学员的学习内容由“理论教育”“红色教育”“实践锻

炼”三大板块构成。

青习班的培训教师履历体现“三高”特点:一是素质高,使命班授课教师由省市讲师团成员、高校马克思主义学院院长、学校领导组成;二是学历高,大部分授课教师具有博士研究生学历;三是职称高,大部分授课教师具有副高级以上职称。

青习班的培养方案要努力凸显三个层次,即厚基础、上水平、创特色。筑梦班重在厚基础,注重夯实学员的理论学习基础;追梦班重在高水平,着力提升学员的理论素养,提高政治判断力、领悟力和执行力;使命班重在创特色。希望通过不同层次培养目标的设定和内容设计,精心打造学员喜爱的理论“金”课,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在广体落地生根、开花结果。



“青习班”作为学校加强思想政治教育,扎实推进学习党的二十大精神,深化青年大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的创新举措和生动表现,在筹备过程中,学校党委高度重视青习班的

定位问题,要求青习班的定位要新颖,价值要特别,要科学化、品牌化办班。马克思主义学院在思考定位问题上,已经明确了“青习班”是研修班,是培养又红又专的体育人才过程。针对这个定位,“青习班”在对



标省级教学成果、党建品牌建设上来推进,着力加强的理论与实践研究,争取形成一定理论实践成果。

在引导学员学习的过程中,“青习班”着重强化政治引领的功能,培养学员扎实的理論功底和理论素养,擦亮青习班的“底色”,同时更要擦亮中国化、时代化的马克思主义“本色”,以习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习的中心任务来安排学习计划。通过擦亮底色和本色,来彰显体院思政课“特色”,打造本校的思政教育品牌。

“青习班”要切实取得青习班的办学效果,离不开良好的制度和机制保驾护航。首先是经费保障方面,学校党委已经明确将“青习班”列入学校青年大学生发展规划的重点实施项目,为每位学员设定专项经费标准,保障项目实施。

第二是领导机制和执行机制的建设,为做好青习班的组织建设工作,在“青习班”实施意见中,明确组织领导,由学校的两位分管领导担任组长,两位党委委员担任副组长,小组成员是

相关职能部门负责人和二级学院党委(总支)书记,以加强组织领导和统筹协调工作。马克思主义学院负责日常管理工。各二级学院建立班主任制度,其中,使命班每个小组班的班主任由马克思主义学院专职教师担任,副班主任由二级学院政治辅导员担任。

第三是制度保障,学校党委已审议通过了“青习班”实施意见、“青习班”管理办法、“青习班”学员管理办法等一系列制度和规定,并以“五个一”工作清单保障“青习班”建设有规

可依,即成立一个班委、完善一份培训方案、开展一次谈话、组织一场专题读书会、做好一份工作备忘录。

“青习班”现有使命班学员260人、追梦班学员1308人、筑梦班学员752人,共2320人。目前已开展7次理论培训,1场专题读书会,1次实践锻炼,10场“班主任午餐会”正在进行。“青习班”的生动实践,着眼立德树人根本任务,固本培元强根基,是广州体育学院有机融合、一体推进主题教育扎实开展的创新举措。

