

科学谋划 担当作为 奋力书写学校“十四五”发展新篇章

学校发展规划的工作报告与几点思考 ——凝聚发展共识、明确发展目标

闭幕总结发言



校长刘永东

第一部分：以更高远的站位、更精准的角度把握学校战略研讨会的重要意义

学校发展战略,意义重大。这是由教育的目的所决定。这是由学校的发展基础所决定。过去的一年,全校师生凝心聚力、攻坚克难,取得了抗击新冠疫情的重大胜利,召开了第八次党代会,确立了“聚焦一个目标,狠抓两支队伍,强化三个特色,统筹四项职能,实施五大攻坚行动,推进六大转变”的总体工作思路,学校发展向前迈出了新的一大步!这是学校党委坚强领导的结果,是全体师生员工同心协力、努力辛劳的结果!

立足“十四五”新征程的关键时刻,补短板、提层次的新发展阶段,本次发展战略研讨会的召开至少有三方面的特殊意义:

一是会议召开的背景很特殊。当今中国正处于世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局的历史交汇期。二是会议的主题很特殊。圆满收官“十三五”、全面谋划“十四五”是今年学校工作的重要任务。三是会议的时间节点很特殊。收官“十三五”,启航“十四五”,我们需要利用这次会议,整理一下思路,明确一下任务,进一步鼓劲加油。

第二部分：以更深邃的眼光、更科学的思维研判学校发展的战略环境

一、准确定位学校发展所处的历史方位。我们具备了向更高水平迈进的信心和动力。我们面临着更高的目标和更强大的竞争。

二、深刻理解学校发展的新形势和新要求。三个关键词:一是变。当今世界正处于百年未有之大变局,当今中国正处于中华民族伟大复兴的战略全局,这两个大局交织叠加,使得高等教育发展的内外部形势也处在深刻的变化之中。二是新。新时代《“健康中国 2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》《全民健身计划(2021—2025 年)》等纲领性文件相继出台,创新驱动发展战略、中国制造 2025、教育现代化 2035、粤港澳大湾区、“双循环”等重大战略布局,“互联网+”“智能+”“体育+”的兴起等对高等教育提出了新命题。三是高。高校职能履行的要求越来越高。

三、辩证分析学校面临的新机遇和新挑战。环视外部环境,学校在群众体育、竞技体育、体育教育、区域发展领域正迎来前所未有的机遇。审视内部条件,学校面临着申请博士学位授予权、创办体育医院、清远校区建设三大任务的挑战。

第三部分：以更有力的举措、更扎实的作风精确部署学校

在部署未来五年战略规划之时,我们要坚决贯彻落实学校第八次党代会的精神,牢固树立科学发展的理念,重点厘清楚四对关系,即事业发展与民生保障的关系、重点突破与全面发展的关系、学科与本科的关系以及目标与破“五唯”的关系。一是以促进高质量内涵式发展作为动力,打赢申博攻坚战。二是以持续优化管理体制机制为保障,建好清远新校区。三是以服务体育国家、健康中国战略为追求,打造大湾区体育医院。

同志们,在这里我要强调的一点就是,要打好“三大战役”,我们必须着力强化领导干部责任担当。

要建设国际知名、国内一流、特色鲜明的体育大学,首在干部。广大干部一是要旗帜鲜明讲政治,把责任扛起来,把学校的发展当成自己的事业;二是要进一步解放思想谋发展,适应高等教育的变革,并形成自己的思路、提升解决历史问题和现实难题的能力;三是要持之以恒抓落实,以一抓到底的定力,一任接着一任干,一张蓝图绘到底。我们建设一流体育大学的宏伟目标,一定能够实现。



副校长胡敏

报告主要分享了“学校排名与生态位、学校发展目标、发展机遇与挑战、主要建设内容与发展任务”四个方面的内容。胡敏从“广州体育学院所处方位在哪里”引入正文。

第一·学校排名与生态位

如果将大学排名体系看作一个生态系统,每所大学在其中都有自己特定的“生态位”,而各类指标可看作生态位中的因子。现阶段大学排名榜主要有三种来源:一是来自某些高校,二是来自民间组织机构和学术团队,如软科版、校友会版,三是国际教育组织机构开展的世界大学排名。2020 年、2021 年广体在软科版连续两年排名第九,校友会排名分别是第五和第十。其中软科中国最好学科排名:体育学科排名中,广体从 17 到 20 年在全国体育院校中排名基本稳定在第八位。2017 年 12 月教育部全国第四轮体育学学科评估中,广体被评为 B 等级(位于全国体育学学科前 20%-30%的水平)A+:北体、上体;A:天体、武体、成体;B:首体、沈体;B:吉体、广体、西体。

学科、专业、学位点是高校内涵式发展建设的核心内容和改革突破口,是大学进行知识创新和人才培养的载体,也是评价大学的主要指标,三者之间存在共生关系。学校实现内涵式发展,需要建

立高水平的品牌专业、培养一流的人才,而专业的发展和人才的培养则需要优势学科资源的支撑,例如博士点和硕士点、重点学科、重点实验室和基地等。

第二·“十四五”面临的机遇和挑战

机遇:在国家战略实施和粤港澳大湾区发展机遇下,体育被列为新兴产业。省委省政府高度重视广东职教城的建设。

挑战:办学层次不完整,办学空间受限,办学资源不足,学科建设力度仍需加大,高层次的学科、科研创新平台不足,体制机制仍需不断完善,教师队伍在数量、结构与学历学缘构成等方面与办好有特色的高水平体育大学建设目标存在差距。

第三·学校总体发展目标及当前主要建设内容与发展任务

为学校“十四五”规划期间学校总体发展目标,明确学校当前主要建设内容与发展任务:一、建好清远校区,提高办学效益;二、优化育人体系,提升育人质量;三、聚焦申博目标,勇攀学科高峰;四、对接国家战略,致力社会服务;五、坚持人才强校,构筑人才高地;六、亟待突破或加强的几个短板弱项。

针对我校“十四五”发展阶段亟待突破或加强的几项短板弱项提出要求目标,谋划具体措施,强调聚焦一个目标,狠抓两支队伍,强化三个特色,统筹四项职能,实施五大攻坚行动,推进六大转变,继续推进国际知名、国内一流、特色鲜明教学型体育大学建设,扩大办学规模,提升学科建设、专业建设、课程建设水平,全面提升本科教育和研究生教育质量,竞技水平有较大的进步,办学特色更加鲜明,服务国家战略和社会发展的能力明显增强,在粤港澳大湾区体育发展中的龙头作用更加稳固,在全国体育院校中的影响力日益扩大,师生员工的幸福感、归属感和凝聚力不断提高,学校可持续发展能力稳步提升。到 2025 年,经过努力奋斗,体育学达到“A-”等级,获得博士授予权,建成现代化清远新校区,建立现代大学治理体系。

米银俊表示,此次研讨会主要目的是统一思想,凝聚共识,集聚全校智慧和力量,推动学校第八次党代会和“十四五”规划战略目标的实现。在“两个一百年”奋斗目标的 历史交汇点与全面开启“十四五”新征程的关键时刻,在广东省贯彻落实总书记的新发展理念在全国率先形成新发展格局的战略布局下,作为体育院校,我们要坚决贯彻落实省委的决策部署,实现党代会提出的三大目标任务,通过新校区建设为广东省培养更多优秀人才;通过博士点的申报为广东省培养高层次高端人才,带动学科建设、学科专业上水平,科研力量不断提升;通过体育医院建设为健康强省填补运动康复医院的空白,提升科研力量;用“拼”的精神去实干,时不我待,责无旁贷,以总书记关于教育的重要论述为思想指导,闻鸡起舞,日夜精神,风雨无阻,共同努力,不懈奋斗!

围绕落实三项重点任务,米银俊提出三点要求:

一、使命在肩,深入贯彻学习习近平总书记“七一”重要讲话精神 and 关于教育的重要论述,以总书记“七一”重要讲话精神为指导思想,从中汲取精神动力,从中找思路,找办法,找措施,不断推动学习总书记“七一”讲话精神和重要论述重要指示精神走深走实;要深入学习、深调研、真落实,找到解决短板的办法,实现学校发展的目标。

二、起而行之,担当作为,为实现学校战略目标而不懈努力。每位干部职工都要从学校发展的大局着手,拓宽思维,扩大视野,贡献自己的智慧,发挥教师队伍、管理队伍、后勤保障三支队伍的力量,大力引进包括学术骨干、年轻博士、学科带头人的一流人才,创建一支有一流管理能力、服务意识、服务水平的管理队伍和后勤保障队伍。

三要守住底线,稳住安全,为学校营造风清气正的政治生态环境,安全的意识形态环境,催人奋进的干事创业环境,适宜人才成长的良好环境。全面推进学校从严治党,以适应从严治党的新要求;健全强化基层党组织建设,为学校战略目标提供保障管理;加大力度推进三风建设,实施规范化制度化建设;通过巡视整改,推动学校战略目标的实现;抓好意识形态的安全,抓好疫情防控的常态化的安全、学生健康安全及民生的底线。

2021 学校发展战略研讨会

专题报告环节

学位与研究生教育情况及申博工作专题汇报

一、我校学位与研究生教育现状

我校现已建成 10 个硕士学位授权点,包括 8 个学术学位授权点和 2 个专业学位授权点。现有在读研究生 1261 人,累计已招收硕士研究生 5501 人,已毕业 4325 人。现有研究生导师 229 人(校内 141 人,校外 88 人),其中博士生导师 13 人。

二、我校学位与研究生教育改革发展思路

以申博工作为重点,以新校区建设为契机,坚定走内涵式发展道路,坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的学位研究生教育主线。深入推进学科专业调整,提升导师队伍水平,完善人才培养体系,办出特色、办出水平。力争 2023 年建成博士学位授权单位,2025 年在校研究生规模达到 1800 人左右,获推荐免试入学硕士招生权。到 2035 年,

助力体育学科达到 A 档,处于全国 5%~10% 的水平,研究生教育力争达到国内一流、国际先进水平。

拔尖-托底的思路:拔尖,即提升层次、科研水平、竞赛交流、省部级以上奖励;托底,即研究生培养质量、通过评估、安全教育。

实施六大具体措施,即思想政治教育强基固本、高层次人才遴选改革、开放融合协同育人、研究生素养能力提升、导师队伍领航能力提升、质量监控体系优化六大工程。

发挥五大保障办法,一是加大对学位与研究生教育的投入,二是完善研究生奖惩机制,全面营造浓厚学习氛围,三是充分利用现代信息技术辅助管理,四是重视研究生就业指导,不断提升就业质量,五是提升研究生心理健康师资力量,完善心理健康保障和促进机制。



研究生学院院长周良君



教务处处长武学军



科技处处长李良鸣



人事处处长侯晓晖

聚力质量提升 振兴本科教育 ——我校本科教育教学的战略思考

第一部分：战略目标

一、学校“十四五”本科教学规划总体目标:

到 2025 年,形成可持续改善的一流本科教育体系,立德树人取得明显成效,专业建设水平和人才培养能力全面提升。进一步优化专业结构,根据学校办学定位和新校区拓展,形成以体育学攀峰重点学科为重点、突出应用、强调特色的专业布局;积极建设一流课程,促进现代信息技术与教育教学深度融合,打造五类金课和课程思政体系;协同育人机制更加健全,坚持创新引领创业、创业带动就业,推动“双创”教育和实践,产生以“互联网+”大赛、“创客空间”、“产业学院”等为标志的创新创业、协同育人成果;深化人才培养综合改革,教学质量保障体系运行有效,产生标志性教学成果,人才培养质量有效提升。

第二部分：主要任务(五大任务,十项工程)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,坚持质量立校、人才强校,筑牢本科教育在人才培养中的核心地位、教育教学中的基础地位,深化教育教学改革,优化人才培养体系,创新人才培养模式,创建影运动健康、竞技体育和休闲体育特色的一流本科教育,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为人类健康、国家体育战略和地方经济社会发展服务。

振兴本科教育行动计划:九大行动,40 个着力点:一是专业布局与一流专业,基本点与制高点、优势特色与创新亮点;二是课程思政与一流课程,制高点、优势特色与创新亮点;专业底色与体育特色共融的“X+N+1”课程思政体系实施

战略,充分发挥体育的育人功能,打造我校独有的以拼搏为核心要素的“容国团精神”思政品牌,挖掘各专业蕴含的思想、道德、精神、情感、价值观念底色,充分融入教育教学全过程,实现一校一品牌,一院一特色,一课一精品。X 即从专业人才培养中挖掘的,富有专业精神代表的思政元素,形成“专业底色+课程本色+容国团精神特色”的一体化课程思政建设体系。三是深化教学改革,创新人才培养;优质教材;数量、种类、形态、级别上努力,教改项目一信息技术深度融合—也是金课建设的需要,发挥创新创业,协同育人作用;深化产教融合,打通人才培养供给侧和产业需求侧;四是教学成果奖,教学改革和实践可复制、可推广、有创新、有特色的最终成果。五是质量监控与教学评价改革,监控体系的完善——制度、组织、评价、反馈、运用。

凝心聚力,持续推进人才强校

第一部分：“十四五”人事工作发展目标

学校在岗教工 763 人,专任教师 452 人,高级职称专任教师 177 人,其中中青年教师 242 人。

五大目标:坚持党管人才,落实立德树人任务、加强师德师风建设;博士学位专任教师占比达 50%;引育优秀人才,激发人才活力;完善教师评价制度与激励机制;加强教师平台建设,教师队伍成效显著。

第二部分:发展思路

一、总体思想:凝心聚力,以更高的站位谋划推进人才工作,拓展和调动各类资源,实现人才队伍量质倍增的新突破。具体措施:1.坚持人才强校战略,树立强烈的人才意识。2.强化发展规划引领,明确人才发展的目标和路径。3.坚持党管人才的原则,强化师德师风建设。4.加大人才引进力度,放眼全球广纳贤才。5.改革岗位设

置,聚集高层次人才。6.完善教师评价制度及激励机制,激发教师创新活力。7.优化管理体系,服务教师发展。

二、人才工作重点战略

一是人才强校战略;坚持立德树人人,以人为本的人才队伍建设理念;制定人才战略规划,做好人才队伍建设顶层;强化用人主体责任,进一步发挥学院在人才需求、人才培养管理和团队建设的主导作用。

二是科学考核评价;完善和规范人才学术评价体系和模式,提高人才学术评价的科学性、客观性;强化中期考核、聘期考核及其结果应用,突出正面激励,形成良好的人才发展导向。

三是精准引人标准;按学科(学院)综合评估各层次人才的平均业绩水平,客观评价引进人才的投入与产出情况;根据生师比、学科发展和业绩水平,制定各学

科相对精准的引人标准,动态调整;政策支持和重点投入一批高水平学术团队,发挥领军人才高端引领作用,有针对性地引进团队互补人才。

四是加强服务配套;对引进人才的培养和发展给予更多的关怀与支持,做好引进人才的后续支持、跟踪服务和信息反馈;人事处与工会、财务、后勤等部门建立人才工作联动机制和快速反应机制,做好人才服务相关配套工作。

三、系统化的实施方案人才引育制度建设——解决师资增量问题,评审考核制度改革——解决队伍活力问题,绩效奖励政策调整——解决工作动力问题,雇员聘用制度完善——缓解人力成本问题,人事信息系统建设——解决行政效能问题,人事工作作风建设——解决服务质量问题。

学科引领,抢抓机遇,跨越发展

第一部分：目标与任务

一、“十四五”规划

到 2025 年,经过努力奋斗,体育学达到“A-”等级,获得博士授予权,建成现代化清远新校区,建立现代大学治理体系,为建设国际知名、国内一流、特色鲜明的体育大学奠定坚实基础。

二、申博是制约学校发展的关键

为什么要申博?这是形势所迫,国内具有体育学博士点的高校已达 30 所(26+4),14 所体育院校中 7 所已有博士点;这具有巨大影响,财政资源分配、高级职称职数与比例、人才聚集,影响学科评估和排名,对“冲 A”有重要影响。至于何时申博?从校内来看,应优先考虑 2023,“十四五”规划确定的目标,其他条件已基本具备,充分利用新校区招生前的窗口期和缓冲期。从全国和广东省来看,应抢抓机遇。

第二部分：现状与基础

一、学科平台体系不断完善

4 个省部级科研平台,10 个省高校重点科研平台。新增省部级平台 2 个,新增省高校科研平台 5 个。广东省工程技术研究中心、广东省高校社科重点实验室、国家级虚拟仿真平台项目、广东省协同创新中心(参与)、广东省重点实验室等科研平台实现了多个零的突破。

二、承担高水平项目的能力明显增强

纵向比,国家级项目同比增长 350%,国家

重点研发计划项目课题零的突破;横向比,国家自然科学基金(社科+自然基金)立项数全国体院前 5 名,教育部人文社科项目立项数全国体育院校前 5 名。

三、高水平成果产出量居全国同类院校前列

横向比,近三年发表 SCI 论文数居全国体院前 3,近五年中文核心期刊以上论文数居全国体院前 6;纵向比,SCI 论文增长 5.6 倍,专利授权量增长 6.83 倍,学术著作增长 76%。

四、学科方向凝练与科研创新团队建设成效显著,省高校科研创新团队数量由 1 个增至 9 个。

总体来看,学校科研在学科平台体系日益完善、学科方向凝练和团队建设成效显著、科研竞争力已经进入全国体育院校前列,在综合性大学中也具有比较优势等条件,为申博打下了坚实基础,已基本具备了“冲 A”的实力。

第三部分：问题与对策

人才不足,结构待优化(生师比高、博士教师比例低);经费不足,来源需拓展;支撑学科较弱,硕士点待扩容;省部级以上奖励较少;成果转化机制尚不健全;成果数量和质量均有待提高。

完善机制,发挥政策的引导作用;对照指标找差距,重点解决生师比和生均办学经费这两个难点,抢抓学校发展机遇期努力“冲 A”。