



我校在广东省健美操锦标赛中 获有氧健身操轻器械项目第一名

本报讯 11月7日,2020年广东省健美操锦标赛在佛山市南海体育馆开幕。这是广东健美操最高级别的赛事,吸引了广东省各体育行政部门、学校、社会团体、俱乐部等150支参赛队伍、2000余名运动员。我校代表团由研究生院党委副书记吴伟珊任领队,研究生院 Happy Dance 舞团李荟桐、王丹、曹杰、陈雄香、朱梦凡、王东玲、李祖香、庞懿星等同学代表学校参赛,在此次比赛中获得有氧健身操轻器械项目第一名的好成绩。比赛由广东省体育局主办,广东省社会体育管理中心、佛山市南海区文化广电旅游体育局联合承办,广东省体育彩票中心、

广东省体操技巧协会、广州体育学院体育艺术中心共同协办的赛事活动。健美操项目中的竞技健美操是在音乐伴奏下,通过运动员完成连续、复杂、高强度的操化动作、难度动作、过渡连接、托举配合等动作内容组成的成套动作,展示运动员的力量、柔韧、协调、灵敏等高超运动竞技能力的一项竞技体育项目。优异成绩离不开运动员的刻苦训练,离不开教练员团队辛苦付出,更离不开广州体育学院研究生院、竞赛训练处各位领导的大力支持。期待未来大家再接再厉,再创佳绩,勇攀高峰。(文 体育艺术学院)

我校兴起学习贯彻党的十九届五中全会精神热潮

教育部党组书记、部长陈宝生,广东省人民政府省长马兴瑞做系列宣讲报告会

本报讯 在全党全国全社会兴起学习贯彻党的十九届五中全会精神热潮之际,11月10日下午、13日上午,我校在学术报告厅以电视电话会议形式组织收看中央宣讲团成员、教育部党组书记、部长陈宝生同志和广东省人民政府省长马兴瑞同志的宣讲报告会,全校校领导、中层干部、党支部书记、全体辅导员和各二级学院学生党员代表参加报告会。

陈宝生的宣讲报告主要围绕“6个新”展开对《建议》的讨论。首先介绍当前背景下召开党的十九届五中全会的意义,以及五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》这一文件的起草过程、组织结构和主要内容,以及

与十三五之间的内在脉络联系,以期对文件的全貌有个清晰全面的了解。

第一,新形势。新形势是制定规划的发展环境,起到前提和基础的作用。当前面临的新形势主要有两方面,一是世界处于百年未有之大变局,东西方力量对比的变化,新旧秩序的切换,逆全球化进程以及国际治理体系各方面的变化。二是国内经济社会发生的大变化,其一是十九大报告指出,新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。其二是社会发展发生了历史性的变化。自18大以来我国取得包括全面从严治党、全面深化改革、决胜全面小康以及决战脱贫攻坚等系列历史性成就与变

革。第二,新阶段,重点围绕新时代、交汇期、新起点三个关键词展开详细讨论《建议》。第三,新理念。审议通过的《建议》是中国特色社会主义经济学的规划版,两者是理论结构与实践展开的关系。就贯彻落实新发展理念,强调一要在创新发展方面坚持创新是第一动力,二要在协调发展方面坚持统筹推进,三要在绿色发展方面坚持“两山”理论,即绿水青山就是金山银山,四要在开放发展方面坚持对外开放的基本国策,五要在共享发展方面坚持共同富裕。第四,新目标。报告详细讨论了《建议》中的十四五规划和二〇三五年远景目标的重要任务和各方面内容,以及两者之间异同,两者由第二个百年目标这一红线贯穿而来,

区别是在程度上的差异。第五,新情况,强调要全面加强练兵备战,提高捍卫国家主权、安全和发展利益的战略能力。第六,新要求,从必须遵循的原则、五个方面内容、指导思想层面展开论述。

马兴瑞的宣讲报告围绕四个方面内容展开,对党的十九届五中全会精神进行全面宣讲和深入阐释。第一,深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征。马兴瑞指出,面对新发展阶段我们要从历史和现实,理论和实践的角度全面加以把握。中国共产党建设社会主义现代化国家的过程是认识上不断深化,战略上不断成熟,实践上不断丰富,为新发展阶段全面建设社会主义现代化国家奠定了实践基础、理论基

础、制度基础。第二,决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚为全面建设社会主义现代化国家创造了有利条件。以广东在十三五时期取得的发展成效为例,马兴瑞强调,我省近年来科技创新区域综合能力和高等教育的综合水平在全国排名前列,要进一步增强在习近平总书记、党中央坚强领导下做好示范作用、再创新辉煌的坚定决心。随后,又从“我国建设社会主义现代化具有许多重要特点”和“新发展阶段的新机遇、新挑战”两个方面展开,他表示我们既要看到优势和机遇,也要看到风险和挑战,必须坚持正确的历史观、大局观、发展观。我们要用全面、辩证、长远的眼光看问题,积极拓展我国发展的新空间。

会议最后,呼吁广大高校要把学习、宣传、贯彻党的十九届五中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,深刻认识广东教育面临的新形势、新任务、新挑战、新机遇,统筹谋划新发展阶段深化教育改革的举措,努力开创广东教育发展的新局面,为广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在世界前列、创造新的辉煌提供支撑、贡献力量。

与会人员交流学习心得,纷纷表示宣讲报告系统全面,内涵深刻,内容丰富,思路清晰,语言通俗,对于全面系统学习党的十九届五中全会精神作了动员,下一步将结合学校教育和自身实际工作,进一步深入学习,内化成果。(文 党委宣传部 梁越 学生记者 蒋慧盈)

广体参加第 33 期广东高校学习论坛暨教育厅党组理论学习中心组学习(扩大)会

本报讯 11月6日上午,省委教育工委、省教育厅第33期广东高校学习论坛暨教育厅党组理论学习中心组学习(扩大)会以远程视频形式召开,全国人大常委委员、科教文卫委副主任委员、中国高等教育学会会长杜玉波以“高等教育现代化治理的宏观思考”为主题展开讲话。我校学术报告厅为分会场之一,全校校领导、全体中层干部、全体辅导员出席会议。

会议伊始,杜玉波以习近平总书记的讲话引出了新时代对教育提出的新定位、新论断、新要求以及新的历史条

件下发展教育的总纲领、总遵循、总方针,并由此展开了八个方面对高等教育现代化治理的宏观思考。

杜玉波首先就高等教育发展的时与势展开分析,从多维度看历史方位,从全方位看未来走向,由此指出了建设高等教育强国仍然任重道远。其次他提出了建设高等教育应着眼世界一流着力中国特色,高等教育应立足中国放眼全球,坚持一流标准和“四为服务”思想,实现自身价值追求并探索世界一流的中国特色道路和中国模式。第三个方面杜玉波指出了学科建设和人才队伍是办好

一所大学的一体两翼,一所大学办得好坏与否重在质量和特色,应有选择性发展,坚持“三为主”原则。第四个方面从布局结构与服务能力思考,对于不同的问题杜玉波分别给予了明确的解决方法并指出了高等教育应提升的三个能力。第五个方面从人才培养与机制创新思考,提出了应坚守科学的人才培养质量观和深化四点改革。第六个方面从对外开放与国际合作思考,重在“请进来”“走出去”和“深参与”。第七个方面从立德树人一体化育人体系深入思考,指出了立德树人是高校的立身之本。最后杜

玉波在领导与党的建设方面对高等教育治理进行了宏观思考,指出了要以党的政治建设为统领,切实加强基层党组织建设并坚决维护意识形态安全。

会议最后,杜玉波做出了站在历史新起点上,我国高等教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九届五中全会和全国教育大会精神,深入落实立德树人根本任务,实现高等教育高质量发展,努力建设高等教育强国,为全面建设社会主义现代化和中华民族伟大复兴做出新的更大贡献的总结。(文 学生记者 陈彩怡)

我校领导与师生共进午餐 护航“舌尖上的安全”



图 学生记者 李琛琛 吴梦媛 赖珊桦

本报讯 为深入了解我校学子用餐情况及生活需求,10月27日至11月2日,我校领导分别在饭堂与各学生代表共进午餐,聆听学生心声。

餐前,党委书记米银俊在一楼询问正在就餐的同学对饭菜的满意度,同时了解食堂膳食委员会的运行机制,要求相关职能部门落实好监督管理工作,在视察二楼食堂过程中,米银俊对我校食堂干净宽敞的环境做出肯定,并提出适当增加就餐座位、引导错峰就餐,以满足同学们多样化的就餐需求。

就餐期间米银俊亲切询问同学们对于食堂饭菜的外观、口感、质量是否满意,并建议大家作为体育生更加关注营养搭配,同时热情了解同学们的学习生活及职业规划,十分关心大家的未来发展。

校长刘永东在与学生一同就餐过程中,关心同学们现阶段的学习与生活,大到学习规划情况、课程学习内容,小到校本课程选课情况等,帮助同学们分析问题并提出相关建议;另外,还向同学们分享了自己艰苦的求学经历,勉励同学们珍惜当下,认真学习,充实自己。

党委副书记尹北晖向同学们介绍了学校近年来在人才培养上的改革举措,详细询问同学们对学校发展的建议,回应了关于校园网、共享单车等的热点问题,并表示会督促相关部门履行好管理职责,切实维护学生权益。此外,尹北晖还倡导大家积极响应光盘行动,珍惜粮食,促文明用餐习惯的养成。

做到文体兼顾,坚持以木科学学习为首,同时要兼顾文化素养的提升,让体育锻炼成为终身的习惯。

副校长朱征宇对同学们的日常饮食开销情况进行细致了解,呼吁同学们要珍惜粮食。在了解到学生的地域差异时,结合自己到北方工作的经历,亲切询问同学们是否适应目前的生活和学习节奏,嘱咐大家尽快调整状态,合理作息,以充沛的精力和良好的精神面貌投入到新一轮的生活与学习中。

副校长胡敏认真听取了同学们对饭堂的评价和建议,询问了饭堂饭菜质量和价格,他表示:“现在饭堂的卫生水平和饭菜质量都有了很大的提高,还可以免费加饭,能满足学生的需求。”此外,胡敏还详细地了解了同学们专业课的上课情况,嘱咐同学们珍惜时光,奋发求学,力争上游。在了解我校社团文化后,胡敏对我校青年志愿者的志愿服务和三下乡活动给予了充分肯定。

副校长李裕和与学生们共同就餐过程中,热情地与学生交谈,了解学生的生活和学习情况,向同学们倡议“光盘行动”,引导大家做勤俭节约的实践者、宣传者、监督者。

校领导们亲切的问候,热情的话语让同学们感受到了广大家庭的温暖,同学们纷纷表示一定会奋发图强,认真学习专业知识,增长自我才干,以饱满积极的态度过好宝贵的大学生活。

校领导陪餐活动现场讨论氛围热烈,用餐氛围融洽。食品安全无小事,本次活动加强了校领导与同学们之间的交流,提高食堂各项工作的针对性和有效性,为学生在校就餐安全提供有力保障,有效监督了校园食品安全。

党校办公室、教务处、校团委、后勤管理处等相关人员陪同参加。(文 学生记者 赖珊桦 祝子强 彭鹏 林圣元 邓昕曈 欧倩)

我校党委书记米银俊为教工党员上党课

本报讯 11月17日下午,我校党委书记米银俊在学术报告厅,为146名党员上了一堂高屋建瓴、深入浅出的党课。课堂围绕“中国特色社会主义教育进入新时代”与“深入学习理解习近平总书记关于教育的重要论述的主要内涵”两章展开论述,深入学习领悟习近平总书记关于新时代中国特色社会主义教育理论的核心思想和最新成果。

米银俊首先阐释新时代中国特色社会主义教育的主要内涵与特征:一是随着中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义教育也迈入新时代;二是在理论、社会与实践三个层面,中国

特色社会主义及中国特色社会主义教育均显示出新的变化与特征;三是习近平总书记对教育的重要论述中的“九个坚持”,是实现中国特色社会主义现代化教育强的路径和保障。

随后,在论述“深入学习理解习近平总书记关于教育的重要论述”这一章中,米银俊结合我校实际提炼要点:

一是高等教育实践要坚持党的领导,坚持党的领导是中国特色社会主义的本质特征,只有坚持党对教育的全面领导,才能确保社会主义办学方向和党的教育方针的贯彻落实。我们要继续加强党中央对教育工作的集中统一领导,为

确保党对高校的绝对领导,特别是在意识形态领域,要确保社会主义意识形态扎根校园,牢牢掌握高校的舆论阵地,维护高校政治安全和校园稳定。

二是以立德树人为根本任务。立德树人是就是培养有品德的人才,坚持立德树人,通过合适的教育来引导人,感化人、激励人、塑造人、改变人、发展人,教育培养学生明德、守公德、严私德,筑牢做人的根基。这就需要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,完善课程体系,解决好各类课程和思政课相互配合的问题,引导青年学生实现自我教育,以社会主义核心价值观成为基本遵循,为

实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。米银俊强调,新时代中国特色社会主义教育要坚持以人民为中心,坚持民族属性的同时推动对外开放,办好人民满意的教育。

最后,米银俊引用习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话,希望全校党支部书记、党员认真学习贯彻党的十九大精神,用习近平关于教育的重要论述指导我们教书育人、立德树人的工作;党支部要把加强党建与教书育人同频共振,深度融合,带领师生员工建功立业,以优异成绩向党百年献礼。(文 学生记者 谢雅琪)

我校举行《深化新时代教育评价改革总体方案》专题辅导报告会

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要讲话精神和全国教育大会精神,抓好我校相关工作的开展,11月24日下午,我校在学校礼堂举行《深化新时代教育评价改革总体方案》专题辅导报告会,全校校领导、中层以上干部、全体教工党员,各二级学院学生党员代表参加会议。会议由党委副书记陈琦主持。

此次报告会邀请了华南师范大学粤港澳大湾区教育高质量发展研究院院长,教育部“长江学者”特聘教授,国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部“文化名家暨四个一批人才”、教育部“新世纪优秀人才”及广东省“特支计划”哲学社会科学领军人才(享受国务院

政府特殊津贴)卢晓中教授做辅导报告。报告会上,卢晓中教授分别从《深化新时代教育评价改革总体方案》的出台背景、总体要求、重要任务、组织实施四个维度深入解读了中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》,并对改革教育评价,建设教育强国协同创新提出了建设性的意见。

卢晓中教授首先介绍教育评价的重要性,强调教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。同时指出教学评价“五唯”的误区,提出“破唯不等于不要,而在于不唯”的独特认识,给在场师生带来启发。关于《方案》的总体要求,卢晓中教授着重分析了发展素质教育与实

施素质教育之区别,并将教育观、人才观、选人用人观比喻为“人的三观”,解读富有理性且不乏生动,并结合《教育2030行动框架》分析学科集群建设问题,强调学科建设中,扎根中国、融通中外的重要性。随后,卢晓中教授从《方案》重要任务及组织实施两个方面展开深刻阐述,针对改进党委和政府教育工作评价体系及高等学校评价体系建设提出系列见解与建议,并结合我校体院特色,提出强化体育学院的社会职能和发展定位,围绕“大体育”“大健康”两个关键词寻求学科专业新增增长点,办出学校特色和水平;最后,给在场师生提出要求,高校在重视师德师风建设的同时,应努力做到让学生从“五育并举”向

“五育融合”转变,培养担当民族复兴大任的时代新人。

党委副书记陈琦表示,卢晓中教授的报告视野宽广、逻辑清晰,具有深厚的理论基础,对在场所师生深入学习理解领会《深化新时代教育评价改革总体方案》具有很强的指导和帮助作用,我们要深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,办好人民满意的教育,希望我校作为体育学院更应抓住国家建设粤港澳大湾区的战略机遇和建设清远新校区的契机,找准学校定位,突出办学特色,为广东实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”提供更加坚强有力的智力支持和人才保障。(文 学生记者 邓昕曈)

我校《运动生物化学》课程获首批国家级一流本科课程认定

本报讯 近日,教育部公示首批国家级一流本科课程认定结果名单,我校运动与健康学院翁锡金教授负责的《运动生物化学》课程被认定为国家级下一流课程。

国家级一流课程需注重创新型、复合型、应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性。《运动生物化

学》课程获得认定,是我校金课建设的一大成果。广州体育学院将以此为契机,充分发挥“一流课程”的示范引领作用,坚持立德树人根本任务,以课程建设为基础,推进课程改革与创新,加强一流本科课程应用,积极引导学进行探究式与个性化学习,实施科学课程评价,焕发课堂活力,发挥课堂教学主阵

地、主渠道、主战场作用,推进现代信息技术与教学深度融合,全面提升课程建设水平与人才培养质量。

2019年10月,教育部正式发布《关于一流本科课程建设的实施意见》,计划经过三年左右时间,建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程(“双万计划”)。根据教育部和广东省教

育厅的有关通知要求,我校推选《运动生物化学》课程参加2019年度国家级一流本科课程认定并成功获批。首批国家级一流本科课程包括线上线下一流课程717门,虚拟仿真实验教学一流课程327门,线下一流课程1464门,线上线下混合式一流课程868门,社会实践一流课程184门。(文 教务处)