

“中国梦、创业梦、我的梦”



创意的摇篮：大学生创新创业中心

为响应习近平总书记和党中央、团中央的号召，为完善创新强校工程架构，营造良好创新氛围，提高人才培养质量，提升科学研究水平，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》、《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办〔2010〕3号），我校团委加强学生组织建设，由校学生会实践部整合为创业中心，帮助大学生提高就业技能，扶持和促进大学生创业就业。2016年，我校团委正式将其命名为广州体育学院大学生创新创业中心（以下简称“中心”）。中心隶属校学生会，内有独立部门，设有主任一名，副主任两名，长设委员五名，下有项目管理部、创业教育部、财务项目部、公关关系部、宣传推广部等部门。

中心功能：项目孵化为主，竞赛、沙龙为辅

近年来，校领导多次到创意园指导中心工作，从中心成立到逐步成长，学校给予了大力支持。我们不断修正中心的定位，完善中心

功能，就现在而言，中心包括项目孵化、竞赛和创新沙龙三个主要功能。”团委老师廖远胜如是介绍。

中心的主要功能是孵化我校大学生创新创业项目。从2015开始，中心每年都会进行一轮作品提交、答辩的申请流程，经过筛选后进驻一批项目。两年下来，共有14个项目成功进驻。进驻中心的项目可进入园地办公，享受中心提供的政策优惠、资源等。

中心的第二个功能是承办大学生创新创业竞赛。作为创业竞赛的主要阵地，到目前为止，挑战杯、互联网+、职业规划等比赛多次将比赛场地放在创业园。作为竞赛项目的主要战场，学生们通过讲解PPT、专家问答等形式的比赛进行交流，增长经验，提升技能。

中心的第三个功能是讨论沙龙，学生、青年教师或者团队可以预约在中心开展茶话会，进行思想交流与碰撞，开拓眼界与思维。

廖远胜介绍，中心主要是通过这些形式为校内的学生提供平台，除此之外，作为一个独立的学生组织，这也是个学生干部成长的摇篮

“我们一直努力探索，通过不同形式的锻炼帮助学生成长成才。”

中心成绩：校内氛围改善，获奖不断突破

“我们学校在创新创业方面起步比较晚，但通过这几年的不断探索和规范，我们还是取得了很大的进步。”谈及中心取得的成绩，廖远胜感到很自豪。

中心聘请了学校20名优秀青年教师组成创业指导团队，对创业团队进行指导，并且积极通过校企合作对创业团队进行帮扶。同时，中心还为团队提供办公地点。在这样一些政策的鼓励下，许多有创业想法的同学有了施展才华、实现梦想的阵地，校内创业氛围愈发浓厚，带动了更多同学的积极性。

除此之外，学校每年都会参与国家、省挑战杯的比赛，无论是大挑战杯还是小挑战杯，我们学校都会为参与团队提供有力支持。通过参与和锻炼，我校师生团队积累了不少经验，获奖的数量和等级每年都取得突破。“今年的挑战杯也开始了，我们正式提出了‘冲击金奖’

的口号。”

中心成立两年，项目的孵化正在走向稳定。每年有固定项目进驻，也有项目已经拥有独立运营能力。“我们进驻的14个项目绝大多数是跟体育有关的，这是一个‘广体特色’，我校的学生在创新创业项目选择方面会考虑自己的专业优势。”廖远胜介绍道，中心的项目管理部专门成立了运动健康创业研究工作组“一方面，这是我们的特长，另一方面，运动健康项目的市场需求很大。”

目前，中心的管理不断趋向规范化，团队建设氛围也越来越好，工作效率不断提高。中心在为学生提供服务的同时，服务者本身的能力也得到了锻炼，形成良性循环。

中心目标：扩大自身规模，加大宣传力度

“目前社会的众创空间很愿意跟我们合作，我们也积极争取他们入驻，给予这些项目更多助力，加大孵化力度，让他们成长的更快。”提到中心目前的目标，廖远胜说道。同时，他也说明了中心在这一方面遇到的问题“我们



的资源不足，没办法给学生更多施展拳脚的空间。”中心刚起步，平台不够大，办公地方有限，资源也并不多。其次，中心需要加大宣传力度，通过学校和中心自身的宣传平台加大对创新创业的宣传，鼓励更多同学进行尝试，迈出创新创业的第一步，推动大学生创新创业工作的发展。

（文 学生记者 林仪）



打造广体创业品牌

整合资源，为梦想助力

作为一个促进大学生自主创业的重要实践平台，大学生创新创业中心会给予学生创业项目在硬件和软件方面一定的支持和帮扶。一个项目成功入驻中心，除了良好的办公环境、完善的办公设施的提供之外，还会不定期举办一些项目宣传活动，创新创业中心会予以相应的活动场地或活动物资。其次，中心每个学期都会定期开展创新创业讲习会、创业座谈会或者创新创业讨论沙龙，通过一系列的创业指导培训、实训活动，积极帮助解决大学生创业团队在创业时期可能会遇到的问题。针对学生群体的特征，创新创业中心会整合和利用校内外各种优质资源，向其提供创业项目信息、企业合作信息等，以达到项目成功对接校外商家的目的。除了给予孵化项目物资、资金的帮助之外，大学生创新创业中心也成为了学生与企业接触和交流的平台。让创新创业不仅仅局限于校园，而是帮助更多的项目类型实现由设想到实践的转变。项目的最后，如果能够成功的投入市场运营，中心也会辅导其完成注册成公司的流程和手续，帮助项目实现由团队到公司的转变。

“以实践为前提的策划”是进入创新创业中心的基本条件，除此之外，陈锡海也说道，创新创业中心只是作为一个初审环节，学生项目的最终入驻还是要取决于学校相关部门，对中心审核通过的项目作出最后的评估判断。“项目团队和团队导师的资历”、“项目内容的创新性、连续性”以及

最核心的“项目未来的市场潜力”都是学校方面考察项目的重要标准。经过一层层的筛选、答辩之后，优势项目进入中心，享受中心提供的资源、优惠和帮扶。

打造广体创业品牌

广州 - 水扁带俱乐部、广州锐志骑行等都是富有广体特色并成功孵化的学生项目。此外，创新创业中心也积极与校外的企业合作，将校外企业融入广体特色，做到“把校外企业引进广体，让学生项目走出广体”，从而实现专属广体特色的“引进来，走出去”。目前，中心已与校外的10个项目达成合作关系，它们顺利进入我校创新创业中心并开始运营管理。一个个的策划和创意共同构成了具有广体特色的项目，让“广体”标签走进更广阔的社会舞台，创造着更大的影响力。

作为一个年轻的组织，广体大学生创新创业中心虽起步较晚，但仍需努力完善自身体制和运营模式，以及不断拓展资源渠道。未来不会只停留于培养创业项目，今后也会延伸到学生兼职、就业方面，比如提供更多学生兼职信息以及给予就业指导，不断地丰富中心的项目内容。在众多高校的创新创业活动之中，自成一格，形成广州体育学院独有的专业特色和创新项目。

（文 学生记者 楚芸玮）

用创业撬起梦想

——Starshine 幼儿足球俱乐部负责人梁小芳

“三到六岁是人的知觉期，幼儿体能素质能否在这个时期得到良好开发，非常重要”。Starshine 幼儿足球俱乐部的负责人梁小芳说道。

绑着清爽的马尾，眼镜透露着自信的她，这个才大一的年轻负责人梁小芳，从2016年10月份开始着手Starshine 幼儿足球俱乐部的创办事宜。她表示，双创政策出台的背景下，院指导给学生们传授了很多关于创新创业的知识，并鼓励学生去尝试、去发展。“接收到这些信息后，我们就有了一想法，后来到教务处网站去查阅了相关信息，并开始策划我们的项目。”这是Starshine 得以成立的先决条件。

在被问及如何想到从“少儿足球”这一块入手创业的时候，梁小芳表示在大一上学期的时候，足球学院的学生得到了训练幼儿足球的实践机会，足球学院院长周毅也给学生们上过关于幼儿足球培训的相关课程，在实践理论这一块充盈了学生的知识体系，梁小芳迸发出创立一个“幼儿足球培训平台”这样的创业想法。梁小芳还认为，幼儿足球培训很有发展前景。“邓小平先生曾经就提出过发展幼儿足球。在1988年的时候，就有人搞这方面的事业了，相关的论文、书籍都有出现。只是最终没搞起来。近年来幼儿足球这一块又浮出了水面，16、17年在北京成立了一些幼儿足球俱乐部，相关基金会也成立了。我们觉得现在这一块有搞头，所以就想要把握机遇，抓住这个机会。”

梁小芳有着展望未来战略眼光，她深知“足球人才金字塔”理念。她认为，足球

人才是由处于不同的学习年龄段的球员组成的，幼儿则是足球人才金字塔的基层。基层的人越多，素质越高，往后向上送的人才就越多，也越优秀。所以抓住幼儿期进行早期培养，抓住人的知觉期，把握住这个关键时期的足球教学，对孩子们往后在足球方面的造诣非常重要的。

“目前，我们的大学生科技创新培育专项资金作品申报、校级大学生创新创业训练计划项目的申报，都得到了通过，共获得了150万的资金。”Starshine 幼儿足球俱乐部善于抓住发展的有利条件，也有着明确的发展方针。梁小芳表示，俱乐部有着“前、中、后”三个时期的发展设想，并作出了有针对性的发展方案。在初期，俱乐部主要以开展幼儿班的培训教学、开展活动进行宣传为目标；中期则着眼师资培训、招收U3到U6的幼儿，并建立起网站和网络平台；后期便着力于幼儿足球器械的开发与销售，尝试建立儿童游戏乐园，以此增强竞争力，让 Starshine 逐步迈向外省乃至全国。安排总结会、师资素质能力提升、幼儿足球教育体系突破、高校幼儿园就幼儿足球展开合作等内容都将融入到整个发展流程中。

Starshine 幼儿足球俱乐部项目是由梁小芳等本院学生自主策划、受到相关指导老师和学校创新创业中心的帮助后正式成立的，根据梁小芳的“足球人才金字塔”理念，Starshine 将致力于幼儿足球教育，培养优秀的小球员，她的梦想是为我国未来的足球事业培养优秀人才。“梦想很大，星星之火，也可以燎原嘛”，梁小芳笑着说道。

（文 学生记者 林震宇）

