

我校举行庆祝建团95周年大会暨大学生合唱比赛

本报讯 5月7日,为庆祝中国共青团建团95周年,广州体院在东门体育馆举行以“高举团旗跟党走,撸起袖子加油干”为主题的大学生合唱比赛,学校党委书记黄紫华、党委副书记尹北晖出席活动。

党委书记黄紫华致辞,她对我校青年学生们在过去的一年里取得的优异成绩给予了肯定,对一直以来辛勤工作的青年教师表示感谢。她鼓励广大青年们在新的一年里跟紧团的步伐,再接再厉,锐意创新,争做“有为青年”。在建团95周年的热烈氛围中,抓住契机,汇聚力量,认真学习,为校争光。她强调,我校各团支部要继续以团国精神为依托,积极响应党的号召,不断推动校园文化建设,实现中国梦和广体梦的结合。



黄紫华的鼓励令学生们备受鼓舞,全场掌声雷动。随后,黄紫华和尹北晖分别为优秀团务工作者和团国团先进团支部颁发荣誉证书。党委委员郭海岩、徐信、张伟健为获得了“五四红旗标兵”的同学颁奖,鼓励广大青年学子向青年榜样们学习。9个学院依次表演了精彩的大合唱。

最终,研究生院、休闲体育与管理学院、武术学院、体育传媒学院获得一等奖。体育教育学院、体育艺术学院、运动训练学院、运动与健康学院和足球学院获得二等奖。此外,研究生院还收获了最佳组织奖。

在广州体育学院第五期青马工程培养班全体学员以及体育传媒学院主持人团队带来的节目《没有共产党就没有新中国》中,建团95周年庆祝大会暨大学生合唱比赛圆满落幕。激昂的歌声振奋青年学子的斗志,“高举团旗跟党走,撸起袖子加油干”,这不仅是一句口号,更是广体青年们携手共进,开创未来的决心和勇气。

(文 陈泽芳 图 陆文基)

我校召开关工委2017年度会议

本报讯 5月12日,我校召开关心下一代工作委员会全体会议。学校党委书记、纪委书记尹北晖出席,关工委全体成员参加会议,会议由关工委主任、原校党委副书记洪洪新主持。

关工委副主任黄明在会上汇报了广东省关工委第二片区工作会议情况,回顾2016年关工委工作,安排部署我校2017年关工委工作任务。2016年,我校关工委主要做以下四方面工作:一是响应学校党委“两学一做”专题教育部署,为学生上好党课,参与入党谈话,并结合学科建设,着力提高和培养年轻教师技能素质,开展教学督导工作;二是积极参与学校60周年校庆活动,协助学校职能部门查阅档案,梳理学校历史发展脉络,为搜集学校史料做出努力;三是深度发掘老同志精神财富,郑文山、肖沛雄、罗彦群等老同志将自己宝贵的人生经历与感悟集册出版成书并赠送给学生,让学生在阅读中深刻感受老同志的奋斗精神和爱国爱校情怀;四是组织宣讲活动,关工委顾问肖沛雄主讲“拼搏是通向美好梦想的桥梁”专题讲座,特聘关工委顾问、广州市公共事务管理局朱惠中局长主讲“十三五规划与畅想”专题讲座,指引性强,内容充实,专题突出,对学生的理想构建和人生思考产生了深刻的启迪教育。2017年,学校关工委将认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议讲话精神,努力加强关工委自身组织建设,坚持以立德树人为根本,组织开展形式多样的主题教育活动,深化党史国史教育,引导全校青年学生树立和践行社会主义核心价值观。

体育教育学院党总支书记陈庆勇和运动与健康学院党总支书记陈明基分别汇报了学院二级关工委工作的开展情况,表示将进一步总结经验,转变思路,通过探索丰富多彩、形式多样的学生喜闻乐见的校园活动开展思想政治教育工作,促进青年学生健康成长。关工委秘书长郭海岩、关工委顾问郑文山、肖沛雄分别在会上对学院关工委的发展提出建议和意见。

尹北晖在会上感谢关工委的老同志们对学校工作的支持和对青年学生的关心与帮助,并对关工委发展提出三点要求:一要进一步认识关心下一代工作的重要性。深刻领悟习总书记在全国关工委成立25周年纪念活动上的重要讲话精神,要高度重视并充分发挥关工委的育人作用,坚持围绕中心、主动作为,采取有力措施,切实加强学校关工委的建设。二要组织协调好各部门,共同做好关工委工作。相关职能部门都要发挥自身优势,主动把关工委工作融入到学生思想政治教育中,相互配合,形成共同关心学生健康成长的局面。三要进一步加强关工委常态化建设,进一步扩大关工委工作队伍;加强二级关工委基层组织建设,探索具有系部特色的关工委品牌项目。健全教育关工委的各项规章制度。切实做好宣传报道工作,总结推广先进经验,讲好“五老”故事和身边故事,在校园传递社会正能量,形成良好的校风和学风。

(文 孙莉莉)

全国《田径》杂志封面刊登我校田径教研室教学训练成果

本报讯 5月,全国《田径》杂志在2017年第4期以“前进中的广州体育学院田径教研室”为题详细介绍了我校田径教研室近些年来在教学训练、科研以及课程建设方面的情况。全国《田径》杂志是由国家体育总局主管,中国体育报业总社与中国田径协会主办的面向全国发行的国家级专业杂志。

近年来,我校田径教研室以学科建设为

依托,在省教育厅、学院领导与学院各级部门的关怀、领导与帮助下,经过课程教师的共同努力,已经在师资建设、教材建设、教学训练、人才培养与科学研究等方面都取得了显著成绩,成为在全国体育学院同类课程中有较高影响的课程。

田径教学团队师资力量雄厚,既有在学历和年龄结构方面比较合理的师资队伍,又有在不同项目领域教学训练研究人员的合理组合;教师人数、高级职称比例、学历学位层次和比例,在全国同类课程中师资力量较强;学缘结构合理,田径教学训练与科研水平也得到全国兄弟院校的肯定。整个教师队伍积极进取,团结协作,积极投身于教学训练改革与科学研究,参与并有力推动了我国田径运动理论观念的更新与方法手段的创新,取得了一批具有重大学术价值和社会影响的高水平研究成果。目前,在学科带头人及广东省精品课程负责人……学校校长刘永东教授的引领下,田径教研室正在自身特色和优势的基础上,进一步努力建设成为国内外具有领先地位的田径课程。

(文 袁运平)

【竞赛成果】

我校成功挺进中国大学生五人制足球联赛全国总决赛

本报讯 5月15日至25日,2016—2017“特步”中国大学生五人制足球联赛南区决赛在广西河池体育中心举行。南京大学和广州体院分获冠军,携手挺进全国总决赛。

南区决赛共有12支高水平队伍同场竞技,广州体育学院以赛区冠军身份参赛。经过7天38场比赛的激烈角逐,我校在比赛中惜败南京大学,获得了南区决赛的亚军,与冠军队伍南京大学一同挺进了全国总决赛。他们将在全国总决赛上与来自全国其他赛区的6支队伍争夺总冠军。这是我校连续6年代表广东省参加大区赛,4次进入总决赛。

2016—2017“特步”中国大学生五人制足球联赛全国总决赛将于6月28日在内蒙古举行,期待广州体院代表队再获佳绩。

(文 图 足球队)



我校获中国大学生棒球联赛总决赛华南赛亚军

本报讯 由中国大学生体育协会棒球分会主办的第七届中国大学生棒球联赛总决赛华南赛区于5月19日—21日在中山大学南方学院举行。来自广州、深圳、湛江、海南等地的16支棒球高校队伍(其中11支棒球队,5支垒球队),300多名参赛选手齐聚华南赛区,为争夺全国总决赛资格奋力一战。我校棒球队以2胜1负的战绩获得甲组亚军,成功挺进全国总决赛。

作为华南地区唯一独立建制的体育高等学府,我校的体育运动水平一直以来处于全省前列。其中,我校棒球队在近年来取得20个冠军,是我国高校竞技体育项目荣获最多冠军的王牌军之一,创造了全省乃至全国多项“第一”。众多硕果的背后,是我们在办学过程中长期积淀发展的教学、竞赛训练成果。



(文 图 棒球队)

我校教师代表广东队入围第十三届全运会群众项目乒乓球决赛

本报讯 6月4日,第十三届运动会群众比赛乒乓球预赛暨“李宁·红双喜杯”2017年全国业余乒乓球锦标赛南区比赛圆满收官。我校体育教育学院的李宇星代表广东女子时代地产二队,梁超明代表广东广州天健男队,郑海波、杨忠华代表广东男子时代地产二队均成功突围,获得天津全运会群众项目乒乓球比赛决赛的入场券。

本次南区的比赛,共有81支队伍、609名运动员参赛。最终获得男、女前八名的16支队伍,共计32支队伍将于9月1日—4日参加在天津举办的全运会群众比赛乒乓球项目决赛。

我校四位教师在比赛中发扬“人生能有几回搏”的体育精神,赛出了风格,打出了水平,圆满完成预赛阶段任务,这与队员们团结拼搏、敢打善拼的精神分不开。距离全运会开赛只剩下两个多月时间,我校教师代表将加强训练,全力备战,力争在决赛中打出自己的水平,为学校争光,为广东争光。

(文 兰洁)

【科研动态】

知动训练中心 三大优势服务特殊儿童

2017年4月,知动训练中心作为第二期大学生创新创业高分项目,正式进入我校大学生创新创业孵化中心。该项目的人选充分体现了我校对接国家“健康中国”发展战略,关注特殊人群健康需求,创新人才培养模式,为通过“加强医体融合和非医疗健康干预”促进特殊人群康复及健康培育专业人才的改革与实践。

知动训练中心(下文简称:知动中心)是服务于特殊儿童、青少年及其家庭的运动康复专业组织。目前开设了知动动作发展课程适应体育篮球、足球等课程。并且可以通过互联网云端针对特殊儿童进行在线评估、知动运动指导以及专业课程培训。



中心项目的负责人,从筹备到项目顺利进驻大学生创新创业中心,他准备了两年的时间。

“融合”的运动环境

“融合”的运动环境是知动训练中心致力打造的康复环境。“融合”是让特殊儿童和普通儿童玩在一起,一起运动,双方给彼此真实的反馈,接纳彼此。”祝志平说。

“融合”概念的种子,早就在祝志平心中埋下。2016年4月16日,祝志平带领他的团队,参与广东省大学生攀登计划并获得成功获得立项。他的团队开展了为期两个月的融合篮球活动。活动中,特殊儿童与普通儿童按照1:1的比例组合,两两牵手热身跑,进行传球练习、传球练习、运球投篮结合体育游戏等活动。

祝志平团队围绕活动前后评估,探究“融合”篮球对自闭症儿童社交能力的影响,以及普通孩子及其家长对自闭症儿童态度的改善程度。在攀登计划中成功立项,使他更加确定要朝“融合”体育项目的方向去做创业项目。

“融合是一个双向的概念,既是特殊人群融入社会,又是社会接纳特殊人群。”中心专家顾问,医学博士侯晓晖表示,“融合”体育活动属于特殊人群全面康复概念中的社会康复。融合体育活动是要为特殊人

群创造一个最少限制的环境,让特殊人群和普通人一样最小障碍地参与各类体育活动,不仅包括硬件的无障碍设施和体育活动规则的调整,还要改变普通人对特殊人群的认识和态度。

知动中心目前已经开展了多项“融合”体育课程,包括融合篮球、足球等课程,也与运动少儿童智能促进中心、广东特殊奥林匹克融合学校合作开展了多项“融合”活动,如“融合”运动会、亲子定向越野等活动。

体育作为干预手段

“炫炫(化名)在我们这上了11节课,他现在运动能力有了很大的提高。”炫炫是一名发育迟缓的男孩。虽然已经五岁,但他的身高不到一米,行动迟缓加之肢体力量比较薄弱。最初报名适应性篮球训练课程时,他完成不了课前热身跑,也不能进行单手拍球,胸前传球等训练动作。经过11节课,炫炫逐渐可以跟上教练的上课节奏,能够完成双手交替拍球等基本的上课内容。

高志舜,14级特殊教育专业学生,是炫炫的主教练。他说,通过集体运动作为干预手段,目前在是比较新颖的康复手段。适应性篮球训练课程依照中心教学大纲进行,由体适能、课堂常规、篮球基本知识和体育游戏四个部分组成。知动中心会根据各个学生的差异,安排助教的教学内容,确保课堂顺利进行。

“课堂上,我们会穿插一些走跑跳的动作训练,这对特殊儿童的感知觉(身体感受外界的能力)、肢体动作的协调和力量都是有好处的。”高志舜说。除此之外,中心顾问,特殊教育专业老师

冯燕青表示,体育运动也能为特殊儿童提供了社交的平台。“运动能力提高后,孩子有更多的机会去参加活动,去跑、去跳,无形中增加了孩子与外界去交流接触的机会,从而促进其认知、社交等方面的发展。”

特殊儿童强调终身康复、全面康复。不仅仅只停留在医学上的康复,还包含教育康复、职业康复、社会康复。侯晓晖认为体育康复能促进特殊儿童在生理功能上的康复,还包括心理和社会层面的康复。同时,也会促进特殊儿童人格的完善,帮助他们融入社会。

“产学研”协同发展

知动中心项目的成长壮大,离不开运动与健康学院校内实践基地——少儿心智智能促进中心专家团队的培育。

自2009年以来,中心顾问侯晓晖以省科技计划项目及美加访学成果为技术支撑,带领中心创业团队开展的“特殊儿童适应体育训练项目”,于2013年获美国教育部“加强伙伴关系计划”国际合作项目。2014年获团中央、民政部、省政府与市委主办的第二届志愿服务广州交流会暨首届中国青年志愿服务大赛300强。

“我们未来希望打造校企合作平台,一方面给师弟师妹提供实习机会,另一方面,也希望紧跟高校科研的步伐。”祝志平说。

知动中心项目作为第二期大学生创新创业高分项目,以特殊儿童为主要服务对象。该项目帮助特殊孩子身心健康发展,通过体育寻找到自信,融入社会。因为借助我校运动学院的智力



支持,也实现了高校科研成果的转化及大学生创业项目及团队的培育。

作为运动与健康学院首个“特殊儿童适应体育训练项目”大学生产学研孵化项目,知动中心将继续在广体专家团队的指导下,紧跟科学发展动态,及时进行科研成果转化,更好地助力特殊儿童康复。

(文 图 学生记者 黄冠程)

特殊儿童:广义的理解,是指与正常儿童在各方面有显著差异的各类儿童。这些差异可表现在智力、感官、情绪、肢体、行为或言语等方面,既包括发展上低于正常的儿童,也包括高于正常发展的儿童以及有轻微违法犯罪的儿童。

狭义的理解,专指残疾儿童,即身心发展上各种缺陷的儿童。又称“缺陷儿童”、“障碍儿童”。包括智力残疾、听力残疾、视力残疾、肢体残疾、言语障碍、情绪和行为障碍、多重残疾、自闭症(孤独症)、阿斯伯格综合症等类型。