

砥砺奋进 开创就业创业工作新局面

前 言

2016年,我校继续认真贯彻落实中央及省有关大学生就业创业工作的各项方针、政策,充分结合学校人才培养定位和学生多元化发展的目标,以充分就业为基础,提升质量为重点,就业引导为特色,积极构建精细化的就业创业引导工作体系、专业化的职业发展教育体系和优质高校的就业服务管理体系,不断探索毕业生就业创业新途径,积极为毕业生就业创业提供信息和交流平台,创建符合体育院校毕业生特点的就业创业新模式。

一、2016届毕业生就业创业概况

我院2016届毕业生总人数为1639人,其中本科毕业生人数为1455人,研究生毕业人数为184人。参加就业人数累计1555人,现已就业人数累计1475人,就业率达94.87%,其中就业1437人,占比92.41%;国内升学15人,占比0.96%;灵活就业10人,占比0.64%;其它为自由职业者和自信创业者。待就业93人,占比5.98%。与去年相比稳中有升。自2009年以来,连续六年保持在92.7%以上的较高水准。

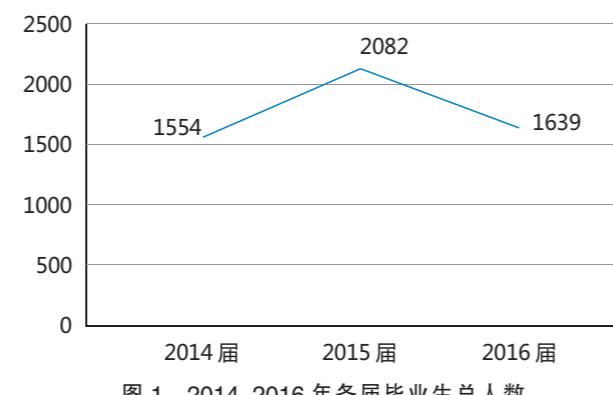


图1 2014—2016年各届毕业生总人数

2016届本科毕业生各专业的就业创业率高低不等,其中有6个专业的就业率达到100%,分别是体育艺术系的运动训练专业、公共事业管理专业、经济学专业、休闲体育专业、运动康复与健康专业、运动人体科学专业,体工队的民族传统体育专业(详见表1)。

2016届研究生毕业生中,社会体育指导、休闲体育学、运动医学三个专业的就业创业率均达到了100%。

二、促进毕业生就业创业的政策措施

1.健全就业创业工作机制

学校将毕业生就业工作列入重要议事日程,专门成立毕业生就业创业指导小组,建立毕业生就业创业的联动机制,由各二级学院主任、书记负责组织,将责任落实到个人,并定期听取毕业生就业创业情况汇报,及时讨论分析。认真执行上级文件精神,为做好毕业生就业创业工作提供组织保障。

2.拓展就业渠道,推动校企深层次合作

在市场开发方面,坚持服务区域经济的原则。学校深入各企事业单位,稳步推进省内外就业市场的开发。目前,已形成春季招聘会和各系部专业特色招聘会相结合的模式,为毕业生提供求职就业创业平台。

3.深化校地合作,输送毕业生服务基层

我校始终将基层就业作为向各地方输送人才的重要战略,积极引导毕业生转变就业观念,鼓励毕业生到基层、到中西部、到生源地、到国家人才亟需的行业就业,扎根底层,实践才干。积极配合地方政府做好“选调

生”工作,与多个地方政府建立了校地人才输送和联合培养机制。

4.大力推进创新创业教育和大学生自主创业

我校积极响应“大众创业,万众创新”号召,出台《广州体育学院深化创新创业教育改革实施方案》,建立学生创新创业机制,充分发挥创新创业对我校教育教学体制和人才

培养模式改革的促进作用。将创新创业教育融入人才培养的全过程,加强大学生创新创业教育和就业指导,建立大学生创新创业孵化园,推进大学生创新创业训练计划。支持

学生参加各类创新创业活动,2016年,我院立项建设国家级大学生创新创业项目40项,省级大学生创新创业项目150项,院级大学生创新创业项目180项。

表1 2016届本科专业就业创业人数及比率

| 系 部 | 专 业 | 毕 业 人 数 | 参 加 就 业 人 数 | 已 就 业 人 数 | 就 业 创 业 率 |
|----------|---------|---------|-------------|-----------|-----------|
| 体育教育系 | 体育教育 | 418 | 412 | 396 | 96.12% |
| 体育新闻与传播系 | 播音与主持艺术 | 46 | 45 | 44 | 97.78% |
| | 新闻学 | 64 | 61 | 59 | 96.72% |
| 体育艺术系 | 舞蹈学 | 43 | 33 | 24 | 72.73% |
| | 运动训练 | 10 | 8 | 8 | 100% |
| 武术系 | 民族传统体育 | 67 | 64 | 60 | 93.75% |
| | 运动训练 | 53 | 45 | 42 | 93.33% |
| 休闲体育与管理系 | 公共事业管理 | 31 | 31 | 31 | 100% |
| | 经济学 | 33 | 33 | 33 | 100% |
| | 社会体育 | 38 | 38 | 37 | 97.37% |
| | 休闲体育 | 71 | 64 | 64 | 100% |
| 运动训练系 | 运动训练 | 410 | 396 | 373 | 94.19% |
| 运动与健康系 | 运动康复与健康 | 23 | 23 | 23 | 100% |
| | 运动人体科学 | 39 | 38 | 38 | 100% |
| | 特殊教育 | 22 | 22 | 21 | 95.45% |
| 体工队 | 民族传统体育 | 5 | 1 | 1 | 100% |
| | 运动训练 | 82 | 61 | 54 | 88.52% |
| 总 计 | | 1455 | 1375 | 1308 | 95.13% |

三、切实落实和完善就业指导服务

1. 创建和完善多元就业创业信息发布平台

2016年我校就业指导中心网在学校官网改版后重新上线,就业信息网界面更加清晰,内容更加丰富,功能更加齐全,在方便毕业生和单位的同时,很好地实现了就业供需对接。目前,学院已经建立起“网站、微博、

微信、QQ群平台”等立体式就业信息服务平台,全天候为毕业生提供信息服务。

2. 开设职业规划与就业指导课程与讲座、提供职业规划与求职资讯与辅导

目前,我校针对准毕业生设有专门的职业规划课程,职业规划专业教师为准毕业生的职业规划进行指导,为就业指导工作的开展提供了坚实的基础和有利的支持。针对毕业生群体中个体化辅导的需求,学校加强针对职业咨询工作的投入并鼓励辅导员建立就业咨询工作室,开展“一对

一”“一对多”求职辅导,力争为在校生和毕业生提供专业、充分、及时的个性化职业咨询服务。

3. 规范就业手续,以实习实践促就业

2016年,我校继续细化完善了《广州体育学院就业创业工作制度》《就业信息网管理制度》等规章制度,保证了毕业生就业创业工作的扎实推进。为加强我校学生实践能力,在实

习中发现不足,为进入社会做好充分的准备,我校在2015—2016学年上学期组织了1537名学生参与为期16周的实习实践。

4. 多方联动,积极举办各类校园招聘会

四、对就业创业工作中存在的问题的反馈

1. 对学校就业创业指导工作的反馈

通过对数据的分析,我校毕业生对母校提供的就业实习实践颇为满意。但毕业生对母校的就业创业指导工作满意度一般,尤其是对“就业帮扶与推介、职业测评、个体职业咨询、团体职业辅导”四项满意度偏低,这表明在“就业帮扶与推介、职业测评、个体职业咨询、团体职业辅导”四项满意度偏低,这表明在“就业

帮扶与推介、职业测评、个体职业咨询、团体职业辅导”四方面学校的就业指导还需进一步改善。具体来讲,以下几个方面的问题今后要加强和改善。
第一,继续加强就业创业队伍师资建设。第二,选派教职工担任就业

创业指导课程的教学,不定期举办就业创业指导的讲座和讨论,注重理论与实践的结合,把它纳入毕业生学习的必修课程加以管理。第三,拓展校内和校外就业创业实践基地。第四,建立毕业生就业创业信息反馈机制。

2. 对我校人才培养的反馈

按学科或专业大类招生,根据学术型、应用型和复合型等不同规格的人才培养目标,构建不同的课程体系和培养模式,所有专业均定制副修和

双学位专业教学计划,应用型专业积极探索“2+2”的培养模式,更加重视对学生创新能力的培养。为了真正把帮扶学生创业落实到实处,我校创立了大学生创新创业中心,整合内外优质资源,重在培养大学生创新精神,提高其创业能力。

3. 对我校招生和专业设置的反馈

根据我校2016届毕业生各专业的就业结果,以本科毕业生为例,武术与民族传统体育(体工队)、运动训练(体育艺术系)、播音与主持艺术与运动人体科学四个专业就业质量综合得分最高,毕业生充分就业和高质量就业可为招生规模的设置提供参考,学校应从招生环节入手,适当增大以上4个近年来就业质量综合得分较高的优势专业的招生比例。同

时,我校也应通过就业评价指标体系,对运动训练、民族传统体育(武术系)、舞蹈学这三个分数相对较低的劣势专业作深入分析,并对其招生规模与专业设置做适当调整。

五、2017年毕业生就业创业工作计划要点

根据国家及省的有关就业工作任务,结合我校的实际情况,2017年,我校毕业生就业工作将做如下计划:

(一)大力推进创新创业教育,将创新创业教育融入人才培养的全过程

1. 加大创新创业师资培养力度。
2. 认真实施大学生创新创业训练项目设计计划。
3. 继续聘请创业成功者、企业家

面试技巧。
4. 加大学生自主创业资金扶持力度,特别是校级大学生创业基金或纳入学校预算的专项资金。

(二)加强政策宣传和观念引导,继续做好各类基层项目

按照国家及省市有关政策实施好“三支一扶计划”“大学生村官计划”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。引导毕业生支持毕业生到城乡基

层,落实完善基层就业毕业生的学费补偿和助学贷款代偿和就业服务等政策。

(三)加大就业工作信息化建设力度,构建毕业生就业创业信息化多元平台

一是要完善毕业生网上一站式服务平台建设,大力发展线上办理就业手续、网络招聘、视频招聘;二是充

分发挥学院就业信息网和就业工作QQ群、微信群在就业管理方面的积极作用,通过各地人才中心网站、其

(四)进一步健全毕业生就业创业质量年度报告制度,提升就业创业质量年度报告质量,逐步建设和完善就业与招生计划、人才培养、经费开支的联动机制。