

我校师生热议 2017 全国“两会”

2017 全国“两会”是党的十九大召开前的一次重要会议，受到了我校师生的广泛关注，大家通过各种新闻媒体实时关注“两会”动态，认真学习李克强总理所作的政府工作报告，关心国家发展状况，了解社会运行动态，憧憬教育事业发展前景。

高校“双一流”建设

3月5日，国务院总理李克强作政府工作报告时，将“推进世界一流大学和一流学科建设”列入2017年的教育工作要点。如何理解、把握“双一流”建设，将是高校当前和今后的重要命题和使命。

黄紫华书记和刘永东院长指出，2017年我院要以“创新强校工程”为抓手，努力推进“四重”建设，“重点学科”建设有历史性突破，“重点平台”建设扎实推进，“重大科研项目”建设持续提升，“重点人才”建设稳步推进，立足学校基础，不断提高学校核心竞争力和服务社会能力，在“做高端、做创新、做国际、做特色”的道路上，响应“双一流”大学建设的号召，为国家早日建设成为教育强国贡献力量。

用创新推动就业

李克强总理在政府工作报告中明确提出要提升科技创新能力，要持续推进大众创业、万众创新，鼓励大企业和科研院所、高校设立专业化众创空间。

去年12月，我院“广体信息科技”体育创业平台被广州市科技创新委员会批准为广州市众创空间。“广体信息科技”众创空间是一个专业型的体育创业平台，是我院科技成果交易平台的一部分，致力于运

促进健康的服务体系研究及科技成果转化等多个方面的创新创业。目前已经成功孵化了“Armed Body 青少年运动俱乐部”、“来动科学指导平台”等项目。高校作为创新型人才培养的主要渠道更应该紧紧抓住这个机遇，进一步完善培养创新人才的机制体制，加强创新平台建设，鼓励大学生大胆创新，敢于探索，服务国家和社会发展需要。

建设“健康中国”需要“体医结合”

3月5日，十二届全国人大五次会议上，国务院总理李克强所作《政府工作报告》中明确将推进健康中国建设列为2017年重点工作。去年10月，中共中央、国务院印发了《“健康中国2030”规划纲要》，全国政协委员、原国家体育总局运动医学研究所所长李国平提出“体医结合”的提案。在李国平看来，“体医结合”，是我国体育与医疗系统共同面对的课题，体育和医疗应该成为推动健康中国的共同动力，李国平表示，“体医结合”就是用运动手段促进健康，在“医疗”概念中加入运动体育的元素。“全民健身活动的开展应该在形成新风尚、建设健康中国上发挥应有的作用，因此我提出了体医结合，发挥体育健身运动锻炼在促进健康方面的作用”，李国平说。这一点，体育界和医疗界已有共识，现在亟须的是双方尽快合作。

“体医结合，是全民健身和全民健康的高度融合”，对于体医结合目前遇到的问题，李国平表示，现在政策很有利，需要体育部门和医疗部门将优质资源整合起来，要从人才培养、工作分类等方面打通部门之间的壁垒，形成合力，这样才能更好地完

成促进全民健康的目标。我院科研处处长、广东特支计划教学名师林文强表示，今年，我院将成立“广州体育学院附属体育医院”“广州体育学院体医结合研究所”。研究证明，体育运动对肥胖、高血压、高血脂、糖尿病等慢性病，特别是亚健康等的预防与治疗，是最安全、最有效的途径与方法，因此，广州体育学院有必要加强对“体医结合”的科学研究，建立附属体育医院。普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业，提高广东省民众健康水平，为“健康中国2030”规划作贡献。

“体医结合”面临人才缺口

全国政协委员、北京体育大学副校长胡杨表示，以往体育高校在培养体育指导人才的过程中，健康、医疗的课程体系是薄弱环节，“体医结合”的概念提出后，要考虑培养体育指导人才的大众运动医疗指导能力”。

与运动指导人员相比，医生的指导意见对大众更有说服力，但医疗界将“运动处方”纳入治疗手段同样存在难题。在胡杨看来，体育院校设立的运动康复、运动人体科学等专业，尽管是将运动与医学、康复结合起来的专业，但主要面向运动训练和运动损伤的康复，且绝大多数学生是普通高中生，自身不掌握体育技能，因此，这批人才也很难立即投入大众运动医疗。而从医学教育的角度，“6年的医科大学教育没有一门课讲体育，也没有人告诉我们身体活动与医学是什么关系。这是医学教育体系中的一个缺憾。医学教育应该加入体育与健康教育，而且医生也非常渴望了解体育。”

但在校学生的课程量毕竟有限，课程体系也因此受到一定的限制。”

胡杨说，“未来，运动健康指导员和能够开运动处方的医生，可能更多的还是以行业协会培训、审核的方式获得从业资格，而高校在培训体系中是师资的提供者。有意向的高校学生和体育、医疗从业者都可以通过继续教育的方式加入‘体医结合’的人才队伍”。

对于运动处方师，李国平认为应该加大力度培养可以为人们开出“运动处方”的医务人员，这样无论对于预防疾病还是病后恢复都具有十分重要的意义，而运动医学专科医院设立，也可缓解大医院“一号难求”的状况，有利于把“健康中国”的理念真正落地。

我院林文强教授则认为，体育院校要充分利用现有资源，重新调整专业设置和课程设计，为“体医结合”的落地进行人才输送，发挥体育院校的专业优势，培养专业人才，打造一支有品牌特色的专业队伍。

加快康复人才培养

国家“十三五”规划纲要已明确提出“建设康复大学”，建议加快中国康复大学建设。我国康复专业人才培养严重不足主要体现在三个方面：一是康复人才总量严重不足。二是康复人员结构不合理。三是学科与专业建设严重滞后。

康复人才的教育不能盲目无序地扩大，应在硬件设施、师资力量方面严格准入，在课程设置等方面严格规范。构建教育层次标准、专科培训标准、质量监管标准，做好执业资质认定和动态跟踪监管，把好康复人才的“进口”和“出口”，提高康复人

才的质量。还应建立康复医学与康复治疗学亚专科培养模式，既培养全科人才也要培养专科人才。另外，根据国家分级诊疗的要求，应形成分层康复治疗服务的人才培养模式，以达到综合医院康复科、大型康复机构、社区康复机构、居家康复服务机构之间无缝衔接的状态。

我院特殊教育教研室教师冯燕青表示，作为一名康复教育工作者，要把康复事业装在心里，增强使命意识，树立实干精神，紧紧围绕国家战略和社会发展需求，认真履行教学职责，不断增强工作创新性，提高康复人才的培养质量，把为社会培养优秀人才作为自己身为教育工作者的最终使命。

大学生就业受到学生关注

我院新闻与传播系学生黄冠程也关注着“两会”的召开，他说，作为即将踏入社会的大学生，我更关心国家在就业创业中的相关新政策。今年两会上，李克强总理报告中就有指出要把促进高校毕业生就业放在突出位置。具体措施包括，高校毕业生到城乡基层社会管理和公共服务岗位就业，给予社会保险和岗位补贴，到农村基层服务和参军入伍，给予学费补偿和代偿助学贷款。企业吸纳符合条件的高校毕业生就业，可按规定享受相关就业扶持政策。另外，国家还正在加快建设一批投资少、见效快的大学生创业园或创业孵化基地等。

国家如此重视大学生就业问题，我们大学生一定要认真学习，积极投身实践，培养创新意识。除此之外，还要认真学习两会的精神，用两会最新的理论武装大脑，指导行为，提高自己的政治意识和思想觉悟，才能不辜负使命，报效祖国。

【两会关注】

关于体育，他们都说了什么？

姚明：竞技体育功能定位需“再思考”

要在新的社会形态、时代背景下，再次对竞技体育的功能定位进行思考。这决定了我们未来操作、管理、监督的办法，最后才能实现目标。在小组会议上发言时，姚明说，2019年篮球世界杯、2020年东京奥运会、2022年北京冬奥会，都需要系统的思考。

他表示，“未来发展面临着很多挑战，这就需要政协不断发挥作用，用各自领域的专业知识为政府部门的工作建言献策”。他还谈到“要不断提升提案的质量”，不能仅仅是发现问题，还要提出解决问题的可行性办法。“相较于个人提案，委员组团调研的效果更好”。希望有更多机会与委员们一起走出去调研。

刘翔：体育院校毕业生应更多去基层

今年两会，刘翔将提交《重视青少年体育教育对发展体育产业的作用》的提案，提出要培育体育产业消费者，必须从青少年做起，推动学校体育教育和社会培训的规范化。刘翔建议，通过“体育课+社团活动”的学校教育，以及针对体育特长的社会培训，培养体育产业“消费者”，在体育界贯彻“少年强则国强”。

刘翔指出，重视体育教育，首先要重视

体育师资培训，提高基层体育教师的待遇。各个项目的培训学校和培训班，应该有个起码的行业标准和准入资质的认定，而这些都应该由各个行业协会来制定并监督实行。一些偏远地区的体育设施，包括社会的一些企业的赞助，场地设施都是还可以的。但是从一些师资配备来说，可能就会相对落后一点。体育课更多的都是一些文化课的老师去教的，更可能更多地是一些游戏课嘛。我觉得，希望有更多的专业的体育院校的教材、教案编写时间至少在15年前，远远脱节于市场。市场到底需要什么样的人？如果指挥棒指错方向，那学生就可能“南辕北辙”，浪费掉4至7年的宝贵青春。

推动青少年冰雪运动

——泰山体育董事长卞志良

如何让青少年健康快乐成长是中国社会关注的一个热点话题。从事体育产业的泰山体育董事长卞志良今年的提案也是聚焦于此。卞志良说：“这次的提案就是要推动青少年冰雪运动，习主席讲要三亿人参与，就是让孩子们体验到真正的冰雪运动。”2022年的冬季奥运会将在北京举行，冰雪运动正在成为中国一种新的时尚。

产业人才走进课堂应成为“新常态”

——中国政法大学体育产业研究中心

秘书长冯一博
体育产业公司大多为轻资产公司，人

才就是企业的核心资产。缺少了人才供给，企业“供血不足”，必将影响到体育产业的发展速度。以冰雪产业为例，我国现有的花样滑冰教练不到300人。对照2022年前新建500座冰场的规划，未来极有可能出现“1个冰场不到1个教练”的尴尬局面。

另一方面，体育产业亟待复合型人才，既要爱体育，还要善经营，最好还能懂法律。这样的复合型人才“一将难求”。中国经济快速发展，商业模式瞬息万变，但是体育院校的教材、教案编写时间至少在15年前，远远脱节于市场。市场到底需要什么样的人？如果指挥棒指错方向，那学生就可能“南辕北辙”，浪费掉4至7年的宝贵青春。

要想切实解决体育产业面临的“人才短缺”问题，需要体育企业高管除了参加投资路演、各种战略发布会，也有义务走进校园，并成为工作常态，为学生分享来自一线的实践案例，技能教学。另外，体育院校也应敞开怀抱，全面开展校企合作，邀请体育企业的基层骨干深入课堂，提供职场技能的教学辅导，从最基本的如何写赛事策划案、如何做商务PPT，为学生提供“干货型”的实习和就业辅导，让这种校企合作的人才培养模式成为“新常态”。

推广校园体育迫在眉睫

——乐视体育联席总裁刘建宏

我认为在中国推广校园体育已经在迫

在眉睫。目前我国国民体质连年下降，推广校园体育是国家提升国民综合素质，乃至提高国力的关键要素。校园体育是培养青少年健康人格最有效的手段，也是积累青少年人文素质的有效途径。体育锻炼可以塑造孩子们永不放弃、阳光开朗的性格，竞技比赛则能培育他们的进取精神，竞争和团队意识，在竞赛中还能让他们潜移默化地接受挫折教育。

我认为在让“青少年真正地参与体育运动”中，最重要的是要加强体育基础设施的建设。各地应因地制宜全面升级校园体育基础设施建设，让体育场馆、体育器材等硬件条件更加多样化、人性化，符合现代青少年参与体育锻炼和竞技比赛的身体和心理需求。规范全国校园体育设施标准，及时淘汰不合理及过于老旧的场馆及器材。

另外，保护青少年体育课也应当被重视，有部分中小学因文化课竞争大，忽视了体育课课时和上课质量。这既不利于青少年综合素质的培养，也错失了让孩子们养成终身锻炼观念的最好时期。

最后，希望在互联网时代，各学校能够借助互联网+手段，让中小学生在通过集体观看精彩的体育赛事等方式，激发青少年对体育的热爱，从而吸引更多的孩子积极投身到体育运动当中来。

社会指导员类别应增加

——退休人员李凤英

在我们平时的健身活动中，社会体育指导员肩负着指导大家科学健身的职责，但是通过长期的关注，我发现社会体育指导员的分布地区、项目类别还存在着一定的差异。比如我老家山东，农村中社会体育指导员的比例有些少；而像现在我居住的北京，不论是在公园中，还是在健身场中，社会体育指导员的人数就很多，二者相比差异还是很明显。再有就是社会体育指导员指导的项目类别存在一定的局限性，我身边接触到的指导员大多从事的是太极拳、健身气功、广场舞等项目。而年轻人喜欢的滑冰、滑雪、击剑等项目就比较少。我认为首先应该广泛宣传社会体育指导员，通过报纸、广播、电视让更多的人了解这一工作。其次，应吸引更多的年轻人加入到这支队伍中来，因为就目前来看，年轻的指导员人数还比较少。而一旦年轻人加入到指导员队伍中来，那么像滑雪、滑冰等项目自然就能开展广泛的指导，同时这些项目的指导员人数也能大幅提高。再有就是各省市都应该对指导员的指导时间、地点进行滚动发布，这样要想学习一些小众项目就能“按图索骥”了。

